



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	доцент или ванредни професор
Ужа научна област:	Филозофија (Методика наставе филозофије 1, Методика наставе филозофије 2)
Датум расписивања конкурса:	24. септембар 2025.
Конкурс објављен у:	Лист <i>Послови</i> , бр. 1163–1164, стр. 120–121, као и на сајту Филозофског факултета у Нишу (одељак Конкурси) https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
15. 10. 2025.	818-01-10 / 25-24

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Др Биљана Радовановић (председник комисије)	Ванредни професор, 19. 02. 2021.	Филозофија	Филозофски факултет Универзитет у Нишу
2.	Др Слађана Ристић Горгиев	Редовни професор 26. 04. 2013.	Филозофија	Филозофски факултет Универзитет у Нишу
3.	Др Александар Гунгов	Редовни професор, мај 2012.	Филозофија	Филозофски факултет Универзитета Св. Климента Охридски“ у Софији, Република Бугарска

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) др Иван Николић, доцент

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Иван, Чедомир, Николић, доктор наука

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	14. 3. 1979. Лесковац
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет Ниш
Професионални статус/ радно место:	Доцент на Департману за филозофију Филозофски факултет, Универзитет у Нишу

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Филозофија
Година уписа	2006.
Година завршетка	2011.
Стечени стручни назив	Дипломирани филозоф
Просечна оцена	9,69

Други степен: мастер студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Филозофија
Година уписа	2011.
Година завршетка	2013.
Стечени назив	Мастер професор филозофије
Просечна оцена	9,29
Тема мастер рада	<i>Метафизика као врховни образац Декартове филозофије</i>

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Софији „Св. Климент Охридски”, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Филозофија са предавањем на енглеском језику, филозофија
Година уписа	2016.
Година завршетка	2020.
Стечено научно звање	Доктор наука
Просечна оцена	9,58
Тема докторске дисертације, датум одбране	<i>Дискусије и дебате као методе у настави филозофије</i> 28. 2. 2020.
Ментор у изради	Проф. др Сергеј Герциков

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Сарадник у настави, 2. 04. 2012.
Ужа научна област	Филозофија
Звање у трснутку конкурса и датум претходног избора	Доцент, 19. 02. 2021.
Ужа научна област	Филозофија

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
29. 11. – 2. 12. 2011.	1. Радио као замена на месту професора <i>Логике и Филозофије</i> у Гимназији „Бора Станковић” у Нишу
16. 1. – 1. 3. 2012.	2. Радио као наставник <i>Филозофије</i> у Машинској школи Приштина са седиштем у Преоцу
2. 4. 2012. – 9. 3. 2020.	3. Радио као сарадник у настави, а потом као асистент на Департману за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Нишу
1.3. 2021. -	4. Ради као доцент на Филозофском факултету Универзитета у Нишу

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
2021. – 2024.	Научно усавршавање на постдокторским студијама на Филозофском факултету Универзитета „Св. Климент Охридски” у Софији, Република Бугарска
2025. –	Наставак истраживачког усавршавања на истом факултету.

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2012. –	Члан Српског филозофског друштва

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Nikolić, I. (2025) „Initial Steps in Developing Critical Thinking by Teaching Philosophy: <i>Scandalon</i> and Rationalization” u <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , Kosovska Mitrovica, Filozofski fakultet Univerzitet u Prištini, Vol. 55 Br. 3 (2025), p. 331-349. ISSN: 0354-3293; e ISSN: 2217-8082; UDC: 37.091.33::1(497.11) 37.015.3:159.955.5/6(497.11) doi: 10.5937/zrffp55-57507 Dostupno na internet adresi: https://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/	М 51	2,5
М60 (М61, 62, 63... М66)		

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Николић, И. (2016) „Деконструкција Жака Дериде и отварање новог поља значења изворних текстова” у зборнику радова Књижевна истраживања (ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ, ЗНАЧЕЊЕ), Филозофски факултет, Ниш, 2016. стр. 257-268. ISBN 978-86-7379-408-2; COBISS.SR-ID 222818060; Доступно на интернет адреси: https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2016/jezik-knjizevnost-znacenje	М 14	5
М20 (М21, 22.... М28)		
Николић, И. (2013.), „Заступљеност филозофске проблематике у нишком часопису <i>Градина</i> – периоди 1900-1901. и 1966-1980” у часопису ФИЛОЗОФИЈА И ДРУШТВО XXIV (2), 2013, стр. 23-32. ISSN 0353-5738 DOI: 10.2298/FID1302023N; Доступно на интернет адреси: https://journal.ifdt.bg.ac.rs/index.php/fid/article/view/367	М 24	4
Nikolić, I. , (2020.), “Critical Thinking Between Essentialism and Perennialism” u časopisu za društvene nauke <i>TEME</i> Vol. XLV, No 3, 2020. ISSN: 0353-7919	М 24	4

(Print); ISSN: 1820-7804 (Online), https://doi.org/10.22190/TEME190117050N , Dostupno na internet adresi: http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1115		
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Николић, И. (2013.), „Дилтајева критика историјског ума – специфичан приступ духовним феноменима” у зборнику радова ЗНАЊЕ И КОРИСТ 4, Филозофски факултет, UDK 14 Diltthey W. Ниш, 2013, стр. 23-33. ISBN 978-86-7379-301-6; Доступно на интернет адреси: https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2013/znanje-i-korist-knjiga-4	M 45	1,5
Николић, И. (2014.), „Манхајмова ‘социологија знања’ – документовање <i>Weltanschauung</i> -a” у зборнику радова САВРЕМЕНЕ ПАРАДИГМЕ У НАУЦИ И НАУЧНОЈ ФАНТАСТИЦИ 3, Филозофски факултет, Ниш, 2014. стр. 162–170. ISBN 978-86-7379-348-1; Доступно на интернет адреси: https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2014/savremene-pradigme-u-nauci-i-naucnoj-fantastici-treci-tom	M 45	1,5
Николић, И. (2016.), „Платоново превазилажење елејског учења о ‘Једном’ у дијалозима <i>Парменид</i> и <i>Софист</i> ” у зборнику радова 2.400 ГОДИНИ ОД ОСНОВАЊЕТО НА ПЛАТОНОВАТА АКАДЕМИЈА, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопје, 2016. стр. 31-50. ISBN 978-608-238-090-2; COBISS.MK-ID 100510986	M 45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Nikolić, I. (2019.), “Informal and Formal Steps in Conducting Discussions and Debates as Ways of Teaching Philosophy”, u časopisu <i>FACTA UNIVERSITATIS</i> (Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History) Vol. 18, N° 3, 2019, str. 163-173. ISSN 1820-8495 (Print); ISSN 1820-8509 (Online), https://doi.org/10.22190/FUPSPH1903163N . Dostupno na internet adresi: http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/issue/view/707	M 51	3
Николић, И. (2019), „Филм као медиј филозофије-уметност мишљења кроз филм”, у <i>Годишњак за филозофију</i> , година II/2 (2014), Издавачки центар, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 2019., стр. 69-78. ISSN 2334-7899; COBISS.SR-ID 198180364; Доступно на интернет адреси: https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2014/godisnjak-za-filozofiju-2	M 54	0,2
Николић, И., Димић, З., (2021), „Утицај курсева филозофије на ставове студената (Историја нововековне филозофије I и II и Филозофија васпитања	M 54	0,2

и образовања)“ у <i>Годишњак за филозофију</i> , година III/3 (2015), Издавачки центар, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 2021., стр. 45-53. ISSN 2334-7899; https://doi.org/10.46630/gflz.3.2021.03 Доступно на интернет адреси: https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2021/godisnjak-za-filozofiju-3-2015-2021 .		
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Николић, И. (2013), „Разумевање категорије каузалитета у будистичкој мисаоној традицији и Каптовој трансценденталној логици“ у зборнику радова Српског филозофског друштва РАЗУМЕВАЊЕ ТРАДИЦИЈЕ И ТРАДИЦИЈЕ РАЗУМЕВАЊА , Кровови, Сремски Карловци, 2013, стр. 175-188. ИСБН 978-86-81349-29-8	M 63	1,5
M 70		
Николић, И. (2020) <i>Дискусије и дебате као методе у настави филозофије</i> , Докторска дисертација је одбрањена на Одељењу за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Софији, 28. 2. 2020. Ментор: Проф. др Сергеј Герциков	M 71	6
Николић, И. (2013) <i>Метафизика као врховни образац Декартове филозофије</i> , Мастер теза одбрањена на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, 25.09. 2013. Ментор: Проф. др Јасна Мимица Шаkota	M 72	3

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	...	M21	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација									
број бодова									

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	...	M51	M52	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација			1				1	1
број бодова			2,5				2,5	2,5

Укупно публикација	1	основних	
Укупно бодова на основу публикација	2,5	основних	
Укупно бодова (са категоријом M70)	2,5		
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза -3			

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	M14	M21	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација			1		2			3	3
број бодова			5		4			13	13

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M 45	M51	M54	M63	M64	Укупно	Основних
------------	-----	------	-----	-----	-----	-----	--------	----------

број публикација		3	1	2	1		7	6
број бодова		1,5	3	0,2	1,5		9,4	7,9

Укупно публикација	10	основних	9
Укупно бодова на основу публикација	22,4	основних	16,4
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	31,4		29,9

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Nikolić, I., (2020.), “Critical Thinking Between Essentialism and Perennialism” u časopisu za društvene nauke *TEME* Vol. XLV, No 3, 2020. ISSN: 0353-7919 (Print); ISSN: 1820-7804 (Online), <https://doi.org/10.22190/TEME190117050N>, Dostupno na internet adresi: <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1115>

Цитиран у

1. Wildan, T. (2022) “Traditional *Dayah* Education in Aceh in the Perspective of Perennialist Philosophy” in: *At-Taṣkir: Jurnal Pendidikan, Hukum dan Sosial Keagamaan* Vol. 15, No. 2, May-November 2022, ISSN 1979-9357 (p), 2620-5858 (e), DOI: 10.32505/at.v15i2.5120 **Цитат је на 245. страни.**
2. Gawise, G., Tolla, I., Manda, D. (2022) “The Validity and Practicality of Pancasila and Civic Education Learning Model Based on Local Wisdom” in: *Universal Journal of Educational Research*, Vol. 10, No. 1, 2022, ISSN 2332-3205 (p), 2332-3213 (e), DOI: 10.13189/ujer.2022.100108. **Цитат је на 79. страни.**
3. Downing, S. O. H. (2025). *How Parents Participate in the Christian Education and Spiritual Formation of Their Children: A Case Study of Hybrid Schooling* (Doctoral dissertation, Liberty University). **Цитат је на 53. страни.**
4. Simbolon, Bintang R. (2025). *FILSAFAT PENDIDIKAN DI ERA SOCIETY 5.0*. Edited by Tanjung, Sahat M. P. CV WIDINA MEDIA UTAMA, 2025. ISBN: 978-634-246-268-3 **Цитат је на 141. страни.**

Николић, И., Димић, З., (2021), „Утицај курсева филозофије на ставове студената (Историја нововековне филозофије I и II и Филозофија васпитања и образовања)” у *Годишњак за филозофију*, година III/3 (2015), Издавачки центар, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 2021., стр. 45-53. ISSN 2334-7899; <https://doi.org/10.46630/gflz.3.2021.03> Доступно на интернет адреси: <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2021/godisnjak-za-filozofiju-3-2015-2021>

5. Јовановић, М., Димић, З., Ристић-Горгиев, С. (2023) „Чему настава филозофије на другим студијским програмима?” у: Иновације у настави, XXXVI, 2023/3, ISSN 0352-2334 (p), 2335-0806 (e), DOI: 10.5937/inovacije2303136J **Цитат је на 141. страни**
6. Radovanović, B., Milić, A. (2025) “Specificities of Teaching Philosophy in Secondary Schools and General Gymnasiums, the Analysis of Survey Results and of the Round Table” in: *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol 9, No. 1, 2025, ISSN 2560-4600 (p), 2560-4619 (e), DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE250601012R> **Цитат је на 112. страни.**

Nikolić, I. (2019.), "Informal and Formal Steps in Conducting Discussions and Debates as Ways of Teaching Philosophy", u časopisu *FACTA UNIVERSITATIS* (Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History) Vol. 18, N° 3, 2019, str. 163-173. ISSN 1820-8495 (Print); ISSN 1820-8509 (Online), <https://doi.org/10.22190/FUPSPH1903163N>. Dostupno na internet adresi: <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/issue/view/707>

7. Krstić, J., Joksimović, J., Petrović, N., Stanković, S. (2025) „Kako da učenje filozofije bude FER?”, Centar za devojke, Niš, Punta DOO, Niš, 2025, ISBN 978-86-7990-280-1 Цитат је на 87. страни.

2.1.3. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2018-2020.	„Утицај курсева филозофије на ставове студената”, бр. 183/1-16-4-01	Филозофски факултет Ниш
2022.	„Популарном филозофијом против предрасуда у филозофији”, бр. 455/1-1-10-01	Филозофски факултет Ниш
2023-2024.	„Дигитална агора”, бр. 336/1-6-01	Филозофски факултет Ниш
2025.	„Филозофска истраживања у дигиталној сфери-јавни и научни аспекти”, бр. 423/1-3-01	Филозофски факултет Ниш

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
26. 10. 2013.	Платоново превазилажење елејског учења о ‘Једном’ у дијалозима <i>Парменид</i> и <i>Софист</i>	2.400 ГОДИНИ ОД ОСНОВАЊЕТО НА ПЛАТОНОВАТА АКАДЕМИЈА, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопје
17. 05. 2014.	Специфичност Шелинговог тумачења појма ‘слобода’ унутар немачког класичног идеализма	Наука и слобода, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале
24. 04. 2015.	Деконструкција Жака Дерида и отварање новог поља значења изворних текстова	Језик, књижевност, значење, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
20. 10. 2018.	Aristotel Before and After the Formal Education	“Education Across Borders” Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives, University of Western Macedonia - Faculty of Education, Florina - Greece

26. 11. 2022.	Могућности и границе употребе дигиталних технологија у настави филозофије	3. Симпозијум наставника филозофије Филозофија мора да служи (<i>Philosophiae servias oportet</i>) „Настава филозофије у дигиталном окружењу”, Одсек за филозофију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
---------------	---	---

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

1. Превод са енглеског: Павловић, Д., Спасов, А., „Асиметрије између аутономије пацијента и патернализма”, у *Годишњак за филозофију*, година II/2 (2014), Издавачки центар, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 2019., стр. 89-96. Доступно на интернет адреси: <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2014/godisnjak-za-filozofiju-2>

2. Превод са енглеског: Павловић, Д., Леман, К., Вент, М., „За једну индетерминистичку етику. Бесмисленост правила *in dubio pro vita* и одлуке о прекиду живота” у *Годишњак за филозофију*, година II/2 (2014), Издавачки центар, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 2019. стр. 109-118. Доступно на интернет адреси: <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2014/godisnjak-za-filozofiju-2>

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

2021. Рецензија рада: „Филозофија као предмет у средњошколском образовном систему у Србији-изазови и перспективе” за часопис *Годишњак педагошког факултета у Врању*

2023. Рецензија рада: „Раселово схватање васпитања и образовања” за часопис *Филозофски преглед* Филозофског факултета у Нишу

2023. Рецензија рада: „Неке идеје за унапређење nastave filozofije u digitalnom okruženju – (prilozi iz hrvatskog suvremenog srednjoškolskog obrazovno-odgojnog sustava)” за *Zbornik radova sa treće konferencije nastavnika filozofije Philosophiae Servias Oportet – Nastava filozofije u digitalnom okruženju*

2023. Рецензија рада: „Уметничко и научно образовање – сличности и разлике” за *Зборник радова са трећег међународног скупа Традиционално и савремено у уметности и образовању*

2024. Рецензент за Збирку припрема за часове у основној и средњој школи – филологија, друштвено-хуманистичке науке *Методички узлети 4* Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

2025. Рецензија рада: „Читање филозофског текста као методички проблем” за часопис *Филозофски преглед* Филозофског факултета у Нишу.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Научни радови Ивана Николића показују оријентацију ка темама из методике наставе филозофије, филозофске методологије и филозофске дидактике. Они покривају широк спектар питања и показују аналитички таленат и критички приступ обрађиваним проблемима. Посебно су важни радови о критичком мишљењу, о тематикама које се тичу примене филозофских мисли као и обраде дидактички релевантних садржаја при процесима преношења филозофског знања. На наредним странама биће укратко приказане оне публикације које задовољавају тражене критеријуме избора у звање а концентрисане су око тема из области Методике наставе филозофије (Напомена: Искрпни библиографски подаци налазе се под тачком 2.1.)

Nikolić, I. (2025) „Initial Steps in Developing Critical Thinking by Teaching Philosophy: Scandalon and Rationalization” **M 51**

У овом раду Иван Николић размотри проблем подстицања и успостављања одређених предиспозиција неопходних за успешан развој критичког мишљења као једног од кључних циљева у настави филозофије. Полазећи од дефиниција и препорука које је дало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, а које се тичу циљева наставе филозофије, аутор представља неколико начина за успешније постизање ових циљева, укратко указујући на општи структурни оквир из којег је могуће кренути у њиховој реализацији. На почетку ове структуре, скандалонизам и рационализација заузимају прва два места. Из ове перспективе, Иван Николић указује на значај карактеристика пластичности и незрелости, и неке од начина њиховог подстицања код ученика. Поред тога, рад укључује и неке специфичне аспекте критичког мишљења сагледане кроз призму логичке и методолошке писмености. Рад је употпуњен и са неколико примера из учионице. У закључном делу рада, аутор истиче да су ово само почетни кораци у развоју критичког мишљења и да се на путу ка пуној реализацији овог циља морају постићи и други кораци попут тестирања, провере итд.

Николић, И. (2016) „Деконструкција Жака Дериде и отварање новог поља значења изворних текстова” **M 14**

У овом раду аутор даје критички осврт на неке од формалних тачака „афирмативне интерпретације“ Жака Дериде. У том смислу, он настоји да је разликује од ставова Сосира (Фердинан де Сосир) и Серла (Џон Серл), односно да укаже на специфичности које се могу извести из ове дистинкције. Аутор показује да се специфичност огледа у проширењу поља интерпретације на поље гестова. Уз одређене примере из културне историје, као нове дисциплине у оквиру историјског истраживања, аутор указује на могућности које доноси интерпретативни модел заснован на методи деконструкције Жака Дериде.

Николић, И. (2013) „Заступљеност филозофске проблематике у нишком часопису *Градина* – периоди 1900-1901. и 1966-1980.” **M24**

Овај рад има две значајне целине и говори о заступљености филозофске проблематике у нишком часопису *Градина* у периоду 1900-1901. и 1966-1980. Аутор настоји да прикаже форму и садржај оних текстова који би се могли означити као филозофски по намери. У првом периоду (1900-1901) текстови су били одређени снажним утицајем

немачког и француског просветитељства. Овај утицај је био сасвим природан, с обзиром на потребу за образовањем новоослобођеног становништва Ниша. Други период (1966-1980) може се описати као период са делимичнијим тумачењем филозофских проблема. На крају приказа, чланак се фокусира на истраживање културних и друштвених разлога који су изазвали такву тенденцију. У том смислу, оснивање и развој Филозофског факултета у Нишу био је главни разлог напретка у филозофском издаваштву.

Nikolić, I. (2020) "Critical Thinking Between Essentialism and Perennialism" M 24

Намера аутора Ивана Николића је да дубински истражи значење концепта критичког мишљења из перспективе наставе филозофије. У том циљу, он закључује да је најбоља тачка за развој критичког мишљења у области филозофије заправо између есенцијализма и перенијализма. Полазећи од претпоставке да филозофија, подучавајући критичко мишљење, учи студенте да буду „рационалне судије“, а са друге стране „осетљиви на контекст“, аутор закључује да су поседовање вештина и развијен став подједнако важни за такво образовање. Образовни есенцијализам ће бити посматран са становишта развоја пререфлексивне интенционалности, подучавањем логичком и методолошком структурирању проблема, и образовног перенијализма као усмеравања ка најважнијим концептима решавања одређених проблема.

Nikolić, I. (2019.), "Informal and Formal Steps in Conducting Discussions and Debates as Ways of Teaching Philosophy" M 51

Намера аутора Ивана Николића је да одреди прецизнију структуру вођења дискусија и дебата као најбољих начина за подучавање филозофског материјала. Први део текста је исцрпљен покушајем да се постави прецизнија веза између дискусија и дебата како би платформа за коју се развијају неформални и формални кораци за њихово вођење била јаснија. Тиме је показано како се покретање и вођење дискусија углавном заснива на неформалним корацима, а вођење дебата на формалним. Укратко, аутор ће покушати да објасни термин дисоцијација као дубоко утемељен у сваком приступу филозофској проблематици, без обзира на његово поимање као дијалога или монолога. У ту сврху, дат је пример из учионице. У завршном делу текста, из дате перспективе, аутор ће из низа корака препоручених за успешно вођене часове издвојити оне који се најбоље уклапају у такав концепт одабира и вођења дискусија и дебата.

Николић, И., Димић, З., (2021), „Утицај курсева филозофије на ставове студената (Историја нововековне филозофије I и II и Филозофија васпитања и образовања)”M 54

Овај рад је део прве фазе пројекта Одсека за филозофију „Утицај курсева филозофије на ставове студената“ и написан је у коауторству са проф Зораном Димићем. Циљеви ове фазе пројекта обухватили су „осмишљавање и формулисање тестова за тестирање вредносних ставова студената“, затим „спровођење теста“, „израчунавање резултата“ и на крају „анализу и интерпретацију резултата“. Имајући у виду наведене циљеве, аутори овог рада су настојали да објасне своје досадашње учешће у пројекту и, на основу анализе и интерпретације добијених резултата, дају препоруке за правац у којем би даље развијали платформу за успешан утицај на способност критичког мишљења код својих студената.

Николић, И. (2020) *Дискусије и дебате као методе у настави филозофије*, Докторска дисертација је одбрањена на Одељењу за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Софији, 28. 2. 2020. **М 71**

У докторској дисертацији Иван Николић разматра питање најбоље методе у настави филозофије. У том циљу се као највредније истичу дебата и дискусија. Дисертација садржи пет тематских целина и осам важних примера из учионице за поткрепљење изнетих увида. У дисертацији се комбинују проблемски и историјски приступ. Хронолошка димензија нам представља технике аргументативног говора код грчких софиста и особеност Сократовог приступа. Заступљена је и будистичка перспектива као и ставови Јована Дамаскина, Анселма Кантерберијског и Спинозе. У наставку рада Иван Николић ће размотрити савремене приступе проблему формирања успешне дискусије и дебате и разрадити питање јачине њихове аргументације. Посебну пажњу заслужује проблем развоја и неговања критичког мишљења, као и поступак организовања дисциплине као нужног услова за развијање успешних дебата и дискусија. Аутор затим разматра поступке рационализације, тестирања и мотивисања критицизма. У посебном сегменту анализирају се адекватне технике вођења дискусија и дебата, да би се на самом крају дисертације аутор дотакао проблема савремене педагошке праксе и поступке превазилажења њених проблема. Литература је репрезентативна за тему о којој се расправља и критички је анализирана.

Из наведених података је јасно да научни радови и доприноси др Ивана Николића спадају у ужу научну област Филозофија, а прецизније одређено спадају у домен методике наставе филозофије. Радови кандидата Ивана Николића су научно релевантни и спадају у област за коју је расписан конкурс.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

1. Од 8. 4. 2024. до 14. 4. 2024. боравак у Загребу у оквиру CEEPUS програма.
2. Од 3. 4. 2023. до 7. 4. 2023. боравак у Сплиту у оквиру CEEPUS програма.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

3.3. Остали релевантни подаци

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Мастер радови:

1. Давид Стаменовић, „Ниче о човековом васпитању и образовању као путу ка самом себи”

Одбрана рада 4. 12. 2023.

2. Јана Крстић, „Предлози за бољи уџбеник из филозофије: популарна култура, феминизам и критичка педагогија”

Одбрана рада 26. 9. 2024.

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Мастер радови:

1. Стевица Стаменковић, „Херменеутика субјекта између Фројдове и (пост) структуралистичке филозофске психоанализе”,

Одбрана рада: 6. 12. 2024.

2. Немања Милисављевић, „Витализам и проблем диференцијације”

Одбрана рада: 26. 9. 2024.

3. Сашка Станковић, „Сазнајни аспекти љубави код Платона и Августина”

Одбрана рада: 29.8. 2024.

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

8. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Од 27. 1. 2016. члан већа Центра за образовање наставника и професионално усавршавање при Филозофском факултету у Нишу
2. Од 2021. члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу
3. Од 2021. члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу
4. Од 1. 2. 2024. изабран за управника Центра за унапређење квалитета Филозофског факултета у Нишу
5. Од 2021. студент постдокторских студија на Филозофском факултету Универзитета „Св. Климент Охридски” у Софији.
6. Члан редакције и секретар часописа *Филозофски преглед* Филозофског факултета у Нишу
7. У више наврата шеф промо-тима на Департману за филозофију

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На конкурс за избор једног наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Филозофија (Методика наставе филозофије 1, Методика наставе филозофије 2) објављен у листу *Послови* (бр. 1163–1164, стр. 120–121) 24. септембра 2025. године, као једини кандидат пријавио се др Иван Николић, доцент на Департману за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Нишу. На основу података наведених у пријави и приложеног материјала Комисија је стекла увид у научни и стручни рад кандидата. Сходно својој стручној оријентацији и истраживачким интересима који леже у области Методике наставе филозофије, предметима за које је расписан наведени конкурс, кандидат је од претходног избора у звање објавио рад из категорије М 51, и има остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници, чиме је задовољио тражене услове за реизбор у звање доцента. Узимајући у обзир број, тематику и цитираност научних радова написаних на српском и енглеском језику, као и све остале квалификације кандидата – педагошки рад, допринос развоју научног подмлатка, учешће на интерним пројектима и у комисијама, као и допринос академској и широј заједници Комисија је установила да кандидат испуњава све формалне и суштинске услове за реизбор у звање доцента за наведену ужу научну област (филозофија) у складу са општим актима Универзитета и Филозофског факултета у Нишу. Из тог разлога Комисија Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу предлаже да др Ивана Николића поново изабере у звање *доцент* за ужу научну област Филозофија (Методика наставе филозофије 1, Методика наставе филозофије 2).

Ниш, Софија 14.11.2025.


Комисија за писање извештаја:



Проф. др Биљана Радовановић
(председник комисије)
Филозофски факултет Универзитет у Нишу



Проф. др Слађана Ристић Горгиев
Филозофски факултет Универзитет у Нишу



Проф. др Александар Гунгов
Филозофски факултет Универзитета
„Св. Климент Охридски” у Софији, Република Бугарска